**Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить**

**(развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие)**

Взаимосвязь тонкой (пальцевой) моторики и речевого развития известна уже давно. Еще наши прабабушки использовали в воспитании детей игры типа «Ладушки» и «Сорока кашу варила».

Помните, что развивая тонкую моторику, Вы не только продвинете развитие своего ребенка вперед, но и сможете быстрее преодолеть отклонения, возникшие в речевом развитии ребенка.

Какие игры и упражнения можно порекомендовать для домашних занятий?

* Предложите своей маленькой дочурке превратиться в Золушку и разложить в две разные кружечки фасоль и горох, которые Вы перемешали в большой чашке.
* С сынишкой можно провести игру-соревнование на скорость. Кто скорее, папа или сын разложит большие и маленькие болтики или гайки в два разных контейнера?
* Покажите малышу, как можно складывать забавные фигурки из спичек или счетных палочек. Пусть сложит лесенку, елочку, домик, кроватку для куклы.
* Попробуйте плести коврики из разноцветных бумажных полос. Освоив принцип плетения из бумаги, дети самостоятельно начинают придумывать узоры ковриков, сочетания цветов, используют этот способ плетения в других поделках.
* Старшим дошкольникам вполне доступны и простейшие приемы плетения макроме. Этот вид труда можно рекомендовать для совместных занятий родителей и детей.
* В настоящее время все большую популярность приобретает оригами. И это не случайно. Развивающий потенциал оригами очень высок.
* Выкладывайте с ребенком узоры из гороха, фасоли, желудей, камней, круп. Используйте для основы картонку с тонким слоем пластилином.
* Лепите со своим крохой из пластилина, пластика, теста, играйте в мозаику и пазлы.
* Учите ребенка застегивать и расстегивать пуговицы, молнии, шнуровать ботинки, плести косички из разноцветных шнурков, перематывать нитки, завязывать и развязывать узелки, ухаживать за срезанными и живыми цветами, переливать воду.
* Как можно раньше купите малышу краски для рисования пальчиками. Сколько восторга и пользы от такого рисования! В деле обучения рисованию Вам помогут книжки-раскраски.
* Для детей старшего возраста желательно использовать всевозможные упражнения с элементами письма, такие как штриховка в разных направлениях, обводка, доведение линий до конца, раскрашивание, прописи, графические диктанты.
* Рисование различными материалами (ручкой, простым карандашом, цветными карандашами, мелом) требует различной степени нажима для того, чтобы на бумаге остался след от пишущего предмета. Это тоже способствует развитию ручной умелости. Учите детей раскрашивать аккуратно, не выходя за контуры изображенных предметов, равномерно нанося нужный цвет.
* Если пальчики ребенка действуют неуверенно, неловко – организуйте игры с бельевыми прищепками. Прищепки могут крепиться к различным поверхностям: края круглой или овальной корзинки, плотной ткани, картона. Сюжеты игр могут быть самыми разнообразными, например: «ежики», «солнышки», «елочка», «бабочка». Игровые упражнения с прищепками вызывают у детей большой интерес и становятся наиболее любимыми.
* Обязательно нужно учить детей вырезать ножницами. Необходимо постоянно выполнять следующие упражнения: симметричное вырезание, вырезание ножницами фигурок из открыток. Из вырезанных фигурок дети могут составлять композиции-аппликации.
* Попробуйте научить ребенка за лето: собирать и перебирать ягоды; полоть грядки; играть с глиной, мокрым песком; играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель); бросать и ловить летающие тарелочки.
* И наконец, игры с пальчиками или пальчиковая гимнастика. Проводите подобные упражнения регулярно и Вы увидите, что ребенок стал быстрее запоминать рифмованные тексты, а его речь стала более четкой и выразительной. Выразительно произносите текст и показывайте ребенку сопровождающие его движения. Пусть попробует делать гимнастику вместе с Вами, сначала хотя бы договаривая текст.

**Дождик**

Вышел дождик на прогулку. *Шагаем пальчиками обеих рук по столу.*

Он бежит по переулку, *На каждую строку загибаем на обеих*

Барабанит по окошку, *руках пальцы, начиная с больших.*

Напугал большую кошку,

Вымыл зонтики прохожих,

Крыши зонтик вымыл тоже.

Сразу город мокрым стал. *Встряхиваем ладоням, как будто отряхиваем*

*их от воды.*

Дождик кончился, устал. *Кладем ладони на стол.*